

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

KLEUTERS

“Ontdekken en Verbinden door Kunst en Samenwerking”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Kan enkele culturele elementen benoemen met begeleiding.	Toont nieuwsgierigheid naar beelden uit verschillende culturen en luistert actief.	Stelt vragen over culturele verschillen en toont interesse in nieuwe perspectieven.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt voorzichtig deel aan groepsactiviteiten met begeleiding.	Reageert op eenvoudige manieren op anderen en probeert ideeën te delen.	Toont begrip voor anderen door samen te werken en hen te helpen met begeleiding.
	Creatieve Exploratie	Probeert materialen en technieken met aanmoediging.	Kiest zelfstandig materialen en experimenteert voorzichtig.	Combineert materialen om eigen ideeën te verbeelden.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Kan eenvoudige waarnemingen benoemen over wat hij/zij ziet.	Herkent en vergelijkt kenmerken van verschillende beelden.	Besprekt en evalueert verschillende beelden en ideeën met nieuwsgierigheid.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Delen van materialen met hulp.	Toont bereidheid om ideeën te delen en samen te werken aan een creatief doel.	Stimuleert anderen en draagt bij aan groepswork.
	Experimenteren en Creatief Denken	Probeert één manier om iets te maken met begeleiding.	Probeert verschillende manieren om ideeën uit te voeren en leert hiervan.	Komt met eigen ideeën en experimenten om het creatieve probleem op te lossen.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt eenvoudige instructies om een werkstuk te maken.	Past aanwijzingen toe en voegt eigen ideeën toe aan het werkstuk.	Brengt een uniek idee tot leven en maakt zelfstandige keuzes in vormgeving.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt feedback aan en werkt verder met hulp.	Begrijpt en reageert op feedback, past werk aan met begeleiding.	Verwerkt feedback zelfstandig en geeft anderen constructieve feedback.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft snel hulp nodig bij moeilijkheden.	Probeert een probleem zelf op te lossen met aanmoediging.	Blijft zelf zoeken naar oplossingen en zet door tot afronding.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Kan eenvoudige observaties maken over eigen werk.	Reflecteert op het werkproces met begeleiding en noemt verbeterpunten.	Herkent sterke en zwakke punten in eigen werk en denkt na over verbeteringen.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Kan luisteren naar feedback van anderen met begeleiding.	Deelt gedachten over de les en leert van anderen.	Geeft opbouwende feedback aan groepsgenoten en luistert aandachtig.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Herkent eenvoudige gevoelens bij eigen werk met hulp.	Kan benoemen hoe het werk en het proces hem/haar laat voelen.	Koppelt emoties aan eigen werk en deelt dit met anderen.

Gebruik van de rubric:

- De rubric biedt leerkrachten een format om de ontwikkeling van kleuters tijdens geïntegreerde lessen te beoordelen, waarbij een mix van creatieve, sociale, en cognitieve vaardigheden aan bod komt.
- Elke fase heeft criteria die inspelen op de specifieke ontwikkelingsbehoeften van kleuters, zonder te focussen op prestatie, maar meer op betrokkenheid en groei.
- Dit format kan regelmatig worden gebruikt om patronen in de ontwikkeling van kleuters te observeren en hen gerichte feedback te geven voor hun verdere groei.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 3

“Verkennen en Verbinden door Kunst en Verantwoordelijkheid”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Kan enkele kenmerken van een cultuur benoemen met hulp.	Toont interesse in beelden en verhalen van andere culturen.	Herkent en stelt vragen over verschillen en overeenkomsten tussen culturen.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt voorzichtig deel aan groepsactiviteiten met aanmoediging.	Reageert op eenvoudige manieren op ideeën van anderen.	Toont begrip door actief naar anderen te luisteren en op hun ideeën in te gaan.
	Creatieve Exploratie	Probeert materialen en technieken met begeleiding.	Kiest zelfstandig materialen en experimenteert ermee.	Combineert materialen om eigen ideeën tot uiting te brengen.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Kan eenvoudige waarnemingen benoemen over wat hij/zij ziet.	Vergelijkt kenmerken van verschillende beelden en bespreekt deze kort.	Evalueert verschillende beelden en koppelt eigen ideeën aan nieuwe ontdekkingen.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Delen van materialen en ideeën met begeleiding.	Deelt gedachten en ideeën, werkt samen aan groepsdoelen met hulp.	Draagt bij aan groepswork, stimuleert samenwerking en deelt constructieve feedback.
	Experimenteren en Creatief Denken	Probeert één manier om ideeën te verbeelden met hulp.	Probeert verschillende benaderingen en leert van deze experimenten.	Komt zelfstandig met ideeën en oplossingen, gebruikt experimenten om te verbeteren.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt eenvoudige instructies om een werkstuk te maken.	Past aanwijzingen toe, voegt persoonlijke ideeën toe aan werkstuk.	Brengt unieke ideeën tot leven en maakt zelfstandige keuzes in vormgeving.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt feedback aan met hulp en werkt verder.	Begrijpt en reageert op feedback, past werk aan met begeleiding.	Verwerkt feedback zelfstandig en geeft opbouwende feedback aan anderen.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft regelmatig hulp nodig bij moeilijkheden.	Probeert problemen zelf op te lossen met aanmoediging.	Zet zelfstandig door tot afronding van de opdracht en zoekt oplossingen.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Kan eenvoudige observaties maken over het eigen werk en proces met begeleiding.	Reflecteert op het proces, noemt verbeterpunten met hulp.	Herkent sterke en zwakke punten, denkt na over verbeteringen in werk en proces.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Luistert naar feedback van anderen en verwerkt eenvoudige ideeën met hulp.	Deelt gedachten en luistert naar anderen in de groepsreflectie.	Geeft constructieve feedback aan groepsgenoten en reageert positief op hun feedback.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Herkent eenvoudige gevoelens bij eigen werk met begeleiding.	Kan benoemen hoe het werk en proces hem/haar laat voelen.	Koppelt emoties aan eigen werk en deelt dit actief met de groep.

Gebruik van de rubric:

- De rubric biedt leerkrachten een beoordelingsformat voor Groep 3 waarin artistieke, sociale en cognitieve vaardigheden samenkomen.
- Elke fase heeft criteria die leerlingen stimuleren om niet alleen creatief en technisch te leren, maar ook om kritisch na te denken en constructief samen te werken.
- Deze rubric is breed inzetbaar en helpt bij het identificeren van groeimomenten en talenten, evenals het geven van gerichte feedback die past bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van Groep 3.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 4

“Verdiepen en Verbinden door Kunst en Gemeenschap”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Herkent basiskenmerken van een cultuur met uitleg.	Toont interesse in verschillende culturen en stelt eenvoudige vragen.	Verdiept zich in overeenkomsten en verschillen tussen culturen en koppelt aan eigen ervaringen.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt voorzichtig deel aan groepsdiscussies met aanmoediging.	Reageert op ideeën van anderen en stelt vragen.	Luistert actief, stelt verdiepende vragen en bouwt voort op ideeën van anderen.
	Creatieve Exploratie	Probeert nieuwe materialen en technieken met hulp.	Experimenteert zelfstandig met verschillende materialen en technieken.	Combineert materialen om ideeën verder uit te werken en te visualiseren.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Kan eenvoudige observaties maken over beelden en objecten.	Vergelijkt kenmerken van verschillende kunstvormen en deelt gedachten.	Koppelt persoonlijke inzichten aan observaties en nieuwe ontdekkingen.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Deelt ideeën en materialen met hulp.	Neemt deel aan groepsactiviteiten en werkt samen aan gedeelde doelen.	Draagt bij aan samenwerking door ideeën te delen en feedback te geven.
	Experimenteren en Creatief Denken	Probeert verschillende benaderingen met hulp.	Zoekt zelfstandig naar oplossingen en verwerkt experimenten in eigen ideeën.	Komt met creatieve oplossingen en leert van experimenten, past ideeën aan.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt eenvoudige instructies om een werkstuk te maken.	Past instructies toe en voegt eigen ideeën toe aan het werkstuk.	Brengt persoonlijke ideeën tot uiting en maakt eigen keuzes in vormgeving en materiaalgebruik.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt feedback aan en werkt verder met hulp.	Begrijpt en reageert constructief op feedback, past werk aan met begeleiding.	Verwerkt feedback zelfstandig, ondersteunt groepsleden met tips en feedback.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft soms aanmoediging nodig bij moeilijkheden.	Zet door bij obstakels en zoekt oplossingen met aanmoediging.	Zoekt zelfstandig naar oplossingen, blijft geconcentreerd op het werkproces.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Benoemt enkele sterke en zwakke punten van het werk met begeleiding.	Reflecteert op het proces, noemt verbeterpunten met aanmoediging.	Herkent sterke en zwakke punten, denkt na over verbeteringen voor volgende opdrachten.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Luistert naar feedback van anderen met hulp.	Deelt ideeën in groepsreflectie en reageert op feedback.	Geeft constructieve feedback en luistert naar inbreng van anderen.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Herkent eigen gevoelens over het werk met begeleiding.	Benoemt gevoelens over eigen werk en proces.	Verbindt gevoelens aan het werk en deelt deze actief met de groep.

Gebruik van de rubric:

- Deze rubric biedt leerkrachten van Groep 4 een beoordelingsformat waarin culturele, sociale, en creatieve vaardigheden worden beoordeeld in elke fase van de procesgerichte didactiek.
- Elke fase bevat specifieke criteria die leerlingen stimuleren om hun creativiteit, samenwerking, en persoonlijke reflectie te ontwikkelen.
- De rubric helpt leerkrachten om groeimomenten, talenten en uitdagingen van leerlingen te identificeren en gerichte feedback te geven die aansluit bij het niveau en de ontwikkelingsdoelen van Groep 4.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 5

“Exploratie en Expressie door Kunst en Verantwoordelijkheid”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Herkent enkele kenmerken van cultuur en kunst met hulp.	Verbindt kunstwerken met culturen en stelt basisvragen over deze verbinding.	Maakt verbanden tussen kunst en cultuur en koppelt deze aan eigen ervaringen.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt deel aan groepsdiscussies met begeleiding.	Reageert op ideeën van anderen, toont respect voor diverse meningen.	Stelt verdiepende vragen, geeft constructieve feedback en respecteert andermans ideeën.
	Creatieve Exploratie	Probeert nieuwe materialen en technieken met hulp.	Experimenteert met verschillende materialen en onderzoekt nieuwe technieken.	Combineert materialen en technieken met een doelgericht resultaat in gedachten.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Maakt eenvoudige observaties en deelt basale inzichten.	Vergelijkt verschillende kunstwerken en trekt eigen conclusies.	Verbindt inzichten met thema's en presenteert originele waarnemingen.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Deelt ideeën en materialen met anderen met begeleiding.	Werkt samen aan taken en deelt materiaal met de groep.	Werkt samen in groepen, is behulpzaam en biedt ondersteuning waar nodig.
	Experimenteren en Creatief Denken	Probeert nieuwe benaderingen van ideeën en technieken met begeleiding.	Zoekt zelfstandig naar creatieve oplossingen en experimenteert met technieken.	Past kennis en ervaring toe om nieuwe ideeën en benaderingen te realiseren.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt aanwijzingen om een werkstuk te maken.	Past aanwijzingen toe en voegt eigen elementen toe aan het werk.	Brengt eigen ideeën tot uiting en maakt weloverwogen keuzes in het ontwerp en de materialen.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Werkt samen met begeleiding en reageert op feedback.	Is in staat om feedback toe te passen en met anderen samen te werken.	Verwerkt feedback zelfstandig en draagt actief bij aan het proces van anderen.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft begeleiding nodig bij moeilijkheden in het proces.	Blijft doorzetten bij obstakels en vraagt om hulp wanneer nodig.	Lost problemen zelfstandig op en blijft gefocust.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Reflecteert op enkele aspecten van het werk met aanwijzingen.	Benoemt sterke en zwakke punten in het werk en de uitvoering van het proces.	Reflecteert kritisch over het proces, benoemt verbeterpunten en past ze toe.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Luistert naar de groepsreflectie met begeleiding.	Neemt actief deel aan groepsreflecties en deelt persoonlijke inzichten.	Geeft opbouwende feedback aan anderen en waardeert de meningen van groepsgenoten.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Herkent enkele gevoelens over het werk met begeleiding.	Benoemt gevoelens over eigen werk en proces en verbindt deze aan het resultaat.	Verbindt persoonlijke gevoelens met het werk en bespreekt dit met anderen.

Gebruik van de rubric:

- Deze rubric biedt leerkrachten van Groep 5 een beoordelingsformat waarin culturele, sociale, en creatieve vaardigheden worden beoordeeld in elke fase van de procesgerichte didactiek.
- De rubric moedigt leerlingen aan om niet alleen hun artistieke vaardigheden te ontwikkelen, maar ook hun verantwoordelijkheidsgevoel als onderdeel van hun burgerschapsontwikkeling te versterken.
- Door deze rubric te gebruiken, kunnen leerkrachten gerichte feedback geven en de groei van hun leerlingen in de context van kunst, cultuur en burgerschap nauwkeurig volgen.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 6

“Uitdrukking en Actie door Kunst en Gemeenschap”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Erkent enkele cultuuruitingen met begeleiding.	Verbindt kunstwerken met cultuur en spreekt over betekenis in de context van het thema.	Koppelt kunst aan maatschappelijke vraagstukken en culturele tradities.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Luistert naar anderen, maar toont beperkte interactie.	Reageert op anderen, toont respect en vraagt verduidelijking.	Leidt gesprekken en deelt inzichten, stimuleert verschillende perspectieven.
	Creatieve Exploratie	Probeert enkele materialen en technieken met begeleiding.	Experimenteert zelfstandig met verschillende materialen en technieken.	Maakt weloverwogen keuzes in materialen en technieken om ideeën visueel te maken.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Maakt simpele observaties over kunstwerken.	Vergelijkt verschillende kunstwerken en trekt basisinzichten.	Verbindt kunstwerken met eigen ervaringen en trekt originele conclusies.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Deelt materiaal en ideeën met begeleiding.	Werkt samen en deelt verantwoordelijkheid in groepsopdrachten.	Werkt constructief samen en biedt suggesties voor verbetering in groepsverband.
	Experimenteren en Creatief Denken	Probeert creatieve ideeën zonder duidelijke richting.	Verkenning van ideeën en technieken met ruimte voor eigen inbreng.	Past geleerde technieken toe in nieuwe creatieve experimenten en brengt ideeën tot leven.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt de aanwijzingen en maakt een simpel werkstuk.	Voegt persoonlijke elementen toe aan het werk en denkt na over de vormgeving.	Brengt ideeën effectief tot uiting met passende materialen en technieken.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Neemt deel aan het creatieve proces zonder initiatief	Reageert op feedback en werkt samen met anderen om het werk te verbeteren.	Zoekt actief naar manieren om samen te werken, helpt anderen en stimuleert de groepsdynamiek.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft begeleiding nodig bij het voltooien van het werk.	Blijft werken aan het kunstwerk, vraagt soms om hulp en past ideeën aan.	Werkt zelfstandig door tegenslagen heen en voert ideeën consistent uit.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Reflecteert op het proces met basisfeedback.	Benoemt enkele aspecten van het werk en noemt verbeterpunten.	Geeft gedetailleerde reflectie op het werkproces en de keuzes die zijn gemaakt.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Neemt deel aan groepsreflectie met begeleiding.	Draagt bij aan groepsreflectie door eigen werk en dat van anderen te bespreken.	Leidt groepsreflecties, geeft constructieve feedback en waardeert diverse perspectieven.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Herkent en benoemt basale emoties met begeleiding.	Reflecteert op emoties die het werk oproept en verbindt deze met keuzes in het werk.	Verbindt gevoelens en reflecties over het werk met bredere thema's zoals gemeenschap en identiteit.

Gebruik van de rubric:

- Deze rubric biedt leerkrachten van Groep 6 een beoordelingsformat om cultuureducatie, burgerschap en kunstzinnige oriëntatie te integreren binnen de procesgerichte didactiek.
- De rubric is ontworpen om leerlingen te begeleiden in hun groei naar verantwoorde, zelfbewuste en samenwerkende individuen die kunst gebruiken als middel om hun eigen expressie en maatschappelijke betrokkenheid te verdiepen.
- Leerkrachten kunnen hiermee de vaardigheden en ontwikkelingen van leerlingen in de verschillende fasen van het proces effectief monitoren en beoordelen.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 7

“Verdieping en Impact door Kunst en Maatschappelijke Betrokkenheid”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele Bewustwording	Herkent enkele cultuuruitingen met begeleiding.	Verbindt kunstwerken met cultuur en thema's in de samenleving.	Analyseert kunst in relatie tot maatschappelijke kwesties en culturele diversiteit.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Luistert naar anderen, maar toont beperkte interactie.	Voert gesprekken waarin respect en begrip voor andere standpunten zichtbaar zijn.	Faciliteert gesprekken waarin diverse perspectieven aan bod komen.
	Creatieve Exploratie	Probeert enkele materialen en technieken met begeleiding.	Experimenteert met verschillende materialen en technieken op een zelfstandige manier.	Maakt bewust keuzes in materialen en technieken om maatschappelijke thema's visueel te verkennen.
Onderzoek	Kritisch Denken en Waarneming	Maakt eenvoudige observaties over kunstwerken met begeleiding.	Maakt gedetailleerde observaties en verbindt deze aan de eigen interpretatie van het thema.	Koppelt observaties aan maatschappelijke vraagstukken en reflecteert op mogelijke oplossingen.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Draagt bij aan groepswork met ondersteuning.	Werkt actief samen en deelt verantwoordelijkheid voor groepsresultaat.	Stimuleert samenwerking door ideeën en taken constructief te verdelen en feedback te geven.
	Experimenteren en Creatief Denken	Experimenteert met materialen zonder duidelijke richting.	Probeert verschillende ideeën en reflecteert op hun toepasbaarheid voor het thema.	Integreert creatieve ideeën binnen een sociaal of cultureel vraagstuk met duidelijk doel.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt basisaanwijzingen en maakt een eenvoudig werkstuk.	Geeft een persoonlijke draai aan het werkstuk en denkt na over betekenis en vorm.	Brengt complexe ideeën over met bewuste materiaalkeuzes die de boodschap versterken.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Reageert op feedback van anderen met begeleiding.	Zoekt actief feedback van groepsleden en verwerkt deze om het werk te verbeteren.	Faciliteert feedbackuitwisselingen en waardeert diverse invalshoeken voor verbetering.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Heeft begeleiding nodig om door te werken bij uitdagingen.	Zet door bij tegenslagen en zoekt hulp waar nodig om het werk af te maken.	Blijft gefocust en zet zich actief in om tegenslagen te overwinnen en doelen te bereiken.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Reflecteert kort op het proces en geeft eenvoudige feedback over eigen werk.	Reflecteert op keuzes en noemt verbeterpunten voor toekomstige projecten.	Benoemt diepgaand de eigen keuzes en reflecteert op leereffecten en verbanden met het thema.
	Burgerschap - Groepsreflectie	Neemt deel aan groepsreflectie met begeleiding.	Draagt bij aan groepsreflectie door eigen en andermans werk te bespreken.	Leidt groepsreflecties, biedt constructieve feedback en waardeert diverse perspectieven.
	Zelfbewustzijn en Gevoelens	Benoemt enkele gevoelens over het werk met begeleiding.	Reflecteert op emoties die het werk oproept en verbindt deze met keuzes in het werk.	Verbindt gevoelens en zelfreflecties aan het bredere thema van maatschappelijke betrokkenheid.

Gebruik van de rubric:

- Deze rubric biedt leerkrachten van Groep 7 een beoordelingsformat voor lessen waarin kunst, burgerschap en cultuureducatie worden geïntegreerd.
- Met deze rubric kunnen leerkrachten leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling van sociale en culturele inzichten en hun vermogen om deze via kunst expressief en kritisch te benaderen.
- De rubric ondersteunt Groep 7-leerlingen in het dieper nadenken over de rol van kunst in de maatschappij en in hun persoonlijke impact als jonge, actieve burgers.

RUBIC GEÏNTEGREERDE LES ALGEMENE CULTURELE VORMING

GROEP 8

“Bewustwording en Leiderschap door Kunst en Actief Burgerschap.”

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Oriënteren	Culturele en Maatschappelijke Inzichten	Herkent eenvoudige maatschappelijke thema's met begeleiding.	Verbindt thema's aan persoonlijke ervaringen en de samenleving.	Analyseert thema's met oog voor maatschappelijke relevantie en culturele diversiteit.
	Burgerschap - Sociale Interactie	Luistert naar anderen en reageert kort.	Wisselt ideeën uit met respect voor verschillende standpunten.	Faciliteert gesprekken waarin diverse perspectieven gewaardeerd worden en begrijpt groepsdynamiek.
	Creatieve Exploratie	Probeert enkele materialen en technieken met hulp.	Experimenteert zelfstandig met verschillende materialen en technieken.	Maakt bewuste keuzes in materialen en technieken om maatschappelijke thema's visueel uit te drukken.
Onderzoek	Kritisch Denken en Analyse	Maakt simpele observaties over kunst en thema's.	Reflecteert op waarnemingen en maakt verbanden met het maatschappelijke thema.	Analyseert maatschappelijke vraagstukken en maakt onderscheid tussen verschillende invalshoeken.
	Burgerschap - Samenwerken en Delen	Werkt samen in groepsverband met enige begeleiding.	Toont verantwoordelijkheidsgevoel in samenwerking en waardeert teamideeën.	Stimuleert samenwerking en toont respect voor andermans bijdragen en unieke perspectieven.
	Experimenteren en Creatief Denken	Experimenteert op simpele wijze met ideeën en materialen.	Probeert verschillende benaderingen uit en reflecteert op wat werkt binnen het thema.	Verbindt creatieve ideeën met maatschappelijk thema en creëert een gelaagde uitdrukking.

FASE	CRITERIA	BEGINNER	ONTWIKKELEND	GEVORDERD
Uitvoering	Expressie en Vormgeving	Volgt aanwijzingen om een eenvoudig werkstuk te maken.	Geeft een persoonlijke draai aan het werkstuk met aandacht voor betekenis en vormgeving.	Combineert technieken bewust om de boodschap krachtig over te brengen.
	Burgerschap - Verantwoordelijkheid	Reageert op feedback, maar integreert deze beperkt in het werk.	Zoekt actief feedback en past het werk aan om de boodschap te versterken.	Gebruikt feedback om een werkstuk te creëren dat respect toont voor diverse perspectieven.
	Doorzettingsvermogen en Volhouden	Neemt verantwoordelijkheid met begeleiding en probeert door te zetten bij obstakels.	Zet door ondanks uitdagingen en zoekt proactief oplossingen.	Blijft gedreven bij obstakels en past strategieën toe om doelen te bereiken.
Reflecteren	Zelfreflectie en Inzicht	Reflecteert kort op eigen proces en keuzes.	Reflecteert bewust op eigen keuzes en hoe die de boodschap beïnvloeden.	Analyseert eigen werk diepgaand en reflecteert op de maatschappelijke impact.
	Burgerschap - Maatschappelijke Impact	Reflecteert kort op maatschappelijke boodschap met begeleiding.	Reflecteert op de impact van eigen werk op maatschappelijke thema's en medeleerlingen.	Evalueert de bredere impact van het werk en het belang ervan voor anderen.
	Zelfbewustzijn en Emotionele Inzicht	Benoemt enkele gevoelens over het werk met ondersteuning.	Verbindt gevoelens aan keuzes in werk en reflecteert op hun betekenis voor de boodschap.	Verbindt gevoelens en reflecties aan bredere thema's en maatschappelijke impact.

Gebruik van de rubric:

- Deze rubric helpt leerkrachten Groep 8-leerlingen te begeleiden bij lessen waarin kunst, burgerschap en cultuureducatie worden verweven.
- De rubric ondersteunt leerlingen in Groep 8 bij het verkennen van hun eigen leiderschap en maatschappelijke impact en helpt hen een diepgaande bewustwording te ontwikkelen.
- Deze rubric moedigt leerlingen aan om complexe, persoonlijke en maatschappelijke thema's te integreren in hun werk, wat hen voorbereidt op actief burgerschap.