

# Algemene Culturele Vorming



## Kenmerken van het leergebied burgerschap

Burgerschapsonderwijs draait om de kennis, vaardigheden en ervaringen die leerlingen opdoen met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Ze moeten zich bewust worden van hun mogelijkheden om, samen met anderen, bij te dragen aan deze samenleving en een democratische cultuur. Het gaat niet alleen om de maatschappij, maar om onze planeet, met aandacht voor de wederzijdse relatie tussen mens en ecosystemen, nu en in de toekomst.

### Schoolcultuur

- Kerndoel 1: Schoolcultuur

### Samenleving en democratie

- Kerndoel 2: Diversiteit
- Kerndoel 3: Democratische waarden
- Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid
- Kerndoel 5: Democratische betrokkenheid

### Maatschappelijke vraagstukken

- Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

## Ik denk dus ik ben

- Wie ben ik?
- Wie wil ik zijn?
- Wat kan ik?
- Hoe uit ik mijzelf?
- Wat vind ik?
- Hoe kan ik iemand anders verstaan?
- Waar heb ik invloed op?

## Wie ben ik?

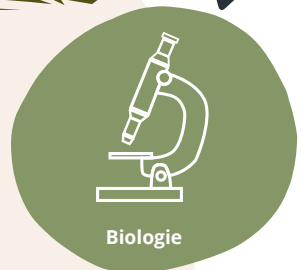
- Wie ben ik?
- Wie wil ik zijn?
- Waar kom ik vandaan?
- Wat vertelt dat over mij?
- Wat neem ik mee?
- Wat heeft mij gevormd?
- Wat heeft een ander gevormd?

## Ik en Jij

- Wie ben ik?
- Wie wil ik zijn?
- Wat kan ik?
- Hoe uit ik mijzelf?
- Wat vind ik?
- Hoe kan ik bijdragen aan een veilige samenleving?
- Wat zijn mijn rechten?
- Wat zijn de rechten van een ander?

## De Wereld

- Wie ben ik?
- Wie wil ik zijn?
- Wat kan ik betekenen?
- Waar heb ik invloed op?
- Wat wil ik achterlaten?
- Wat is mijn plek op de Wereld?



# Leergebieden binnen de methode voor Algemene Culturele Vorming



## Kenmerken van het leergebied burgerschap

Burgerschapsonderwijs draait om de kennis, vaardigheden en ervaringen die leerlingen opdoen met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Ze moeten zich bewust worden van hun mogelijkheden om, samen met anderen, bij te dragen aan deze samenleving en een democratische cultuur. Het gaat niet alleen om de maatschappij, maar om onze planeet, met aandacht voor de wederzijdse relatie tussen mens en ecosystemen, nu en in de toekomst.

### Schoolcultuur

- Kerndoel 1: Schoolcultuur

### Samenleving en democratie

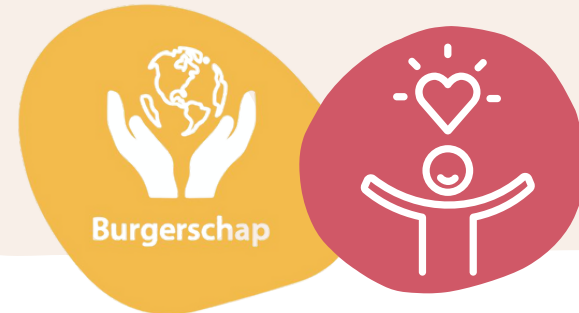
- Kerndoel 2: Diversiteit
- Kerndoel 3: Democratische waarden
- Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid
- Kerndoel 5: Democratische betrokkenheid

### Maatschappelijke vraagstukken

- Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

## Ik als Burger

Schoolcultuur  
Samenleving en Democratie



## Ik en jij

Samenleving en Democratie  
Maatschappelijke Vraagstukken



## De Wereld

Samenleving en Democratie  
Maatschappelijke Vraagstukken



## Wie ben ik?

Samenleving en Democratie  
Maatschappelijke Vraagstukken



## Ik denk, dus ik ben

Samenleving en Democratie  
Maatschappelijke Vraagstukken



## Kunst in Ontwikkeling

Vorm & Kleuren  
Tekenen & Schilderen  
Afdrukken & Textiel  
Boetsen & Sculptuur  
Architectuur & Media  
Urban Arts

